

Informática

Profesora Nadia



Nombre y Apellido

Curso

PAUTAS DE INFORMÁTICA

1. Los niños podrán traer pendrive, previa autorización del docente, en caso de tener que trasladar información. El cual debe tener identificación y cada niño deberá responsabilizarse del suyo. Del mismo modo, el uso de auriculares o mouse.
2. Los trabajos prácticos deberán ser entregados en las fechas pautadas. Será evaluada la responsabilidad.
3. **La asistencia a clase es fundamental ya que se evalúa permanente y los trabajos son realizados en clase, salvo excepciones y trabajos de investigación.**
4. Aquellos trabajos de investigación, podrán ser entregados en CD o pendrive si el niño no contara con acceso a impresora.
5. Informática se considera aprobada si el niño tuviera al finalizar los tres trimestres un promedio mayor o igual a 7.
6. No se permite comer ni beber en el laboratorio de Informática a fin de evitar daños en los equipos.
7. Aquellos daños ocasionados por los niños serán reparados por los mismos y/o sus familiares.
8. Ante cualquier duda los estudiantes o sus padres podrán comunicarse vía e-mail a **profesoranadia@gmail.com**, dicha consulta será respondida a la brevedad y quedará archivada como documento para el docente. Solicitamos ser criteriosos ya que dicho medio no sustituye al cuaderno de comunicaciones.
9. Este cuadernillo es material fundamental para la materia, por lo tanto, deberá tener nombre y apellido, estar presente **TODAS** las clases y cuidar la prolijidad del mismo.
Se dispondrá en el laboratorio un lugar para que el niño pueda dejar su cuadernillo y evitar de este modo el traslado innecesario del material de trabajo.
10. A continuación se **sugieren** algunas páginas para ser **agendadas** en caso de tareas de investigación:
 - Aprenderinternet.about.com
 - Educacionvirtuall.blogspot.com.ar
 - Ehowespañol.com
 - Escritoriofamilias.edu.ar
 - Pantallasamigas.net
 - www.ciberbullying.com
 - www.criptores.upm.es
 - www.ecured.cu
 - www.informatica-hoy.com.ar
 - www.infospware.com

.....

FIRMA DEL RESPONSABLE

CONTENIDOS

➤ INTERNET:

- Definición
- Componentes principales
- Navegadores
- Hipervínculos
- Servicios:
 - Word Wide web
 - Dirección de página web
 - Correo electrónico
 - Dirección de correo electrónico
 - Telecomunicaciones
 - Chat
 - Foros de discusión
 - Redes sociales
- Netiquetas
 - Ciberconvivencia
 - Identidad digital

➤ PROCESADOR DE TEXTO:

- Definición y Ejemplos
- Ventana de trabajo
- Barra de Formato
- Edición: copiar –Cortar –Pegar- Deshacer-rehacer
 - Combinación de teclas con Ctrl

➤ PRESENTACIONES ELECTRÓNICAS

- Definición
- Creación de presentación en blanco
- Efectos de animación
- Efectos de sonido
- Transición de diapositivas.

PROYECTO N°1

INTERNET Y SUS SERVICIOS

ACTIVIDAD

INFORMACIÓN – WORLD WIDE WEB – COMPUTADORAS – TELARAÑA –
CONECTADAS – REDES – MUNDO – RED DE REDES

INTERNET ES UNA GRAN _____ QUE INTEGRA A MILLONES DE
_____ EN TODO EL MUNDO, _____ ENTRE SÍ
PARA INTERCAMBIAR _____. POR LA MANERA EN QUE SE
HAN CONECTADO LAS COMPUTADORAS Y _____ EN TODO EL
_____, SIMULANDO UNA _____, UNO DE SUS
PRINCIPALES SERVICIOS SE LLAMA _____, QUE EN
ESPAÑOL SIGNIFICA ALGO ASÍ COMO LA GRAN TELARAÑA MUNDIAL.

VIDEO: Decálogo por la Ciberconvivencia

SERVICIOS DE INTERNET

ENTRE LOS SERVICIOS QUE NOS OFRECE INTERNET, LOS MÁS DESTACADOS SON:

- ✓ WORLD WIDE WEB
- ✓ CORREO ELECTRÓNICO
- ✓ TELECOMUNICACIONES
- ✓ CHAT
- ✓ FOROS DE DISCUSIÓN
- ✓ REDES SOCIALES

Profesora Nadia

Nombre:..... Fecha:.....
WORLD WIDE WEB (www):

5

Aquí todos pueden publicar información.

Los navegadores nos ayudan a recorrer los distintos sitios en la web.

Utilizamos **Navegadores** como:



MICROSOFT EDGE

INTERNET EXPLORER

GOOGLE CHROME

MOZILLA FIREFOX

OPERA

IMPORTANTE:

En la red encontraremos muchos **HIPERVÍNCULOS** que son indicadores que nos conectan con otras páginas.



DIRECCIÓN DE UNA PÁGINA WEB



Si la dirección de página web no tiene extensión de país la página pertenece a Estados Unidos

Permite enviar y recibir mensajes escritos. Se pueden incluir fotografías, video, etc.

DIRECCIÓN DE E-MAIL

Si bien hoy en día se puede utilizar cualquier tipo de extensión para indicar a que se dedica el sitio mencionado en una dirección, existen algunas extensiones predefinidas.

Por ejemplo:

SEGÚN TIPO DE SITIO:

- ✓ COM: comercial
- ✓ EDU: educación
- ✓ GOV o GOB: gobierno
(según Inglés o español)
- ✓ ORG: organización
- ✓ NET: red de comercio
- ✓ MIL: militar

SEGÚN PAÍS DEL SITIO:

- ✓ AR: Argentina
- ✓ BR: Brasil
- ✓ UK: Reino Unido
- ✓ ES: España
- ✓ MX: México, etc

Si un sitio no tiene extensión de país se entiende que pertenece a E.E.U.U.

ACTIVIDAD**ESCRIBE UN DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO**

@

IDENTIFICA:

Nombre de usuario:.....

Nombre del sitio:

Extensión del tipo de sitio:

Extensión de país:

Calificación:.....

TELECOMUNICACIONES

Mediante webcam y un micrófono, puedes comunicarte con otras personas en tiempo real, viéndose y escuchándose.

Ejemplo:

✓ SKYPE

CHAT

Son charlas que puedes realizar con otras personas mediante el teclado o por voz, en determinados sitios de la web o descargando un programa como:

✓ Messenger

FOROS DE DISCUSIÓN

Son sitios en los que se puede opinar y recibir opiniones de otros sobre un tema en común.

REDES SOCIALES

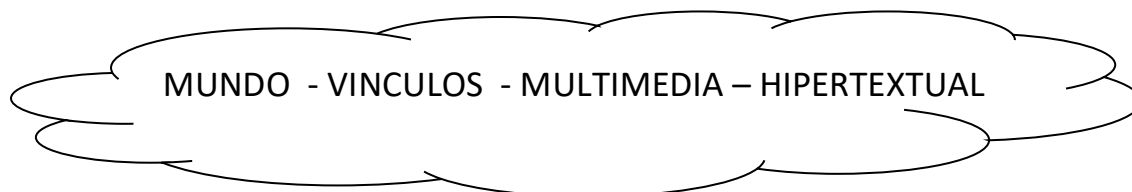
Son sitios donde se puede compartir información, videos, fotos, comentarios entre otras cosas, con los amigos que elijas.

Ejemplos:

- ✓ Facebook
- ✓ Twitter
- ✓ Instagram
- ✓ Snapchat
- ✓ Etc.

REPASAMOS

1. Completar el siguiente párrafo con las palabras del recuadro:



La Web es.....porque utiliza textos, imágenes y sonidos. También podemos decir que esporque a través de enlaces opermite pasar de una computadora ubicada en un lugar a otra ubicada en un lugar distante, ¡sin importar en qué lugares delestán las computadoras!

2. Dar ejemplos de:

- Dos Navegadores:
- Un sitio web:
- Un correo electrónico:
- Dos redes sociales:
- Un programa de teleconferencia:

Una vez completa y corregida la actividad, realízala en el Procesador de texto, cambiar formato a gusto.

Calificación:.....

This infographic is divided into eight segments, each with a tip and an illustration. A central cartoon girl with a backpack is the focal point. The tips are:

- No digas en la Red tus datos personales** (Don't share your personal data online): Illustration of a computer screen with a face and the text "sshhh..."
- Chatea con tus amigos y amigas, nunca con desconocidos** (Chat with your friends, never with strangers): Illustration of a girl chatting with a friend on a computer, with a speech bubble showing a smiley face.
- Tus contraseñas deben ser secretas, solo pueden saberlas tus padres** (Your passwords must be secret, only your parents can know them): Illustration of a computer screen with a password field (****) and a padlock.
- Enseñale a tus padres las páginas que usas** (Show your parents the pages you use): Illustration of a girl showing a computer screen to a parent.
- Pide ayuda a tus padres o profes para descargarte los programas que necesites** (Ask your parents or teachers for help downloading the programs you need): Illustration of a girl asking a parent for help with a download arrow icon.
- Los correos de desconocidos pueden ser virus, no los abras** (Emails from strangers can be viruses, don't open them): Illustration of a computer screen with a large exclamation mark and a speech bubble with a virus icon.
- No hagas bromas pesadas por la Red** (Don't make heavy jokes online): Illustration of a computer screen with a large 'X' and a speech bubble with a skull and crossbones.
- Usa Internet para mejorar en tus asignaturas favoritas** (Use the Internet to improve in your favorite subjects): Illustration of a girl using a computer to study, with a graduation cap icon.

The central character is a girl with dark hair, freckles, and a backpack, holding a small device. The background is a light gray with diagonal lines separating the segments.

COMPLETA:

¿Qué es la identidad digital?

Información que yo _____
 + Información que _____
 + Información que existe sobre _____
 = Mi identidad digital



“Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación
(NTIC)”

Buscar información entre millones de páginas web, se puede convertir en algo como buscar una aguja en un pajar.

Por eso, siempre debemos buscar en sitios confiables como enciclopedias y con la ayuda de tus padres o un mayor.

En los buscadores como www.google.com.ar, utiliza palabras concretas para no perder tiempo navegando.

¡¡Trabajamos en Familia!!

Fecha de entrega:.....

1. Buscar el término: “Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación”.
Explicar con tus palabras qué son las N TIC:

.....

.....

.....

2. Buscar (no imprimir) en Internet, a través de un buscador (Yahoo, Google, etc), información sobre “Netiquetas” y “Peligros en la red”

3. Elegir, junto a un mayor, el vínculo que consideres más apropiado para consultar sobre los temas y contestar:

a. ¿Qué Navegador utilizaste?.....

b. ¿Qué Buscador utilizaste?.....

c. ¿Cuál es la dirección de los sitios elegidos?.....

.....

d. ¿Consideras que la información dada es acorde a tu edad y año escolar? ¿por qué?

.....

.....

e. ¿Qué son las Netiquetas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

f. Enumera los “Peligros de la red” y brevemente cómo evitarlos:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

***** Si las páginas encontradas no corresponden a tu nivel escolar
busca en sitios de ayuda de tareas escolares. *****

Calificación:.....

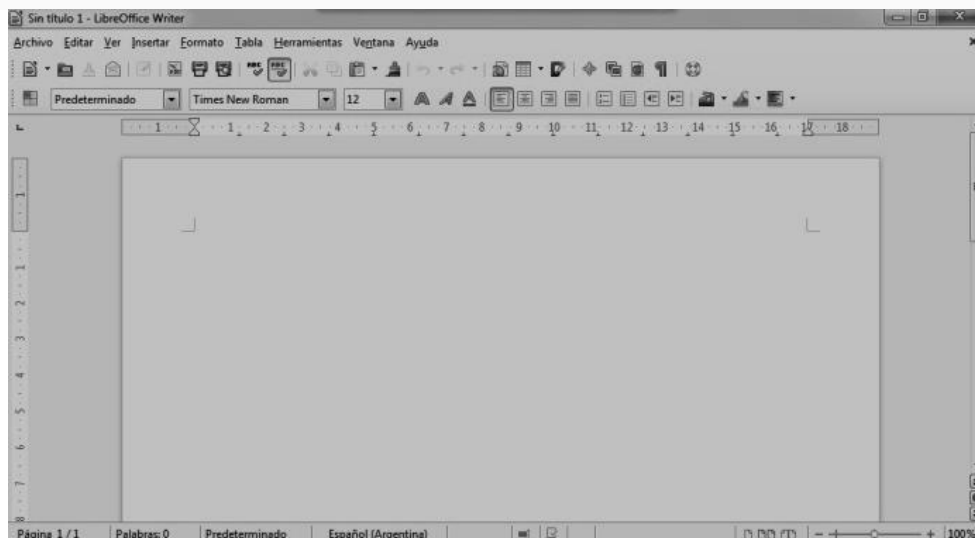
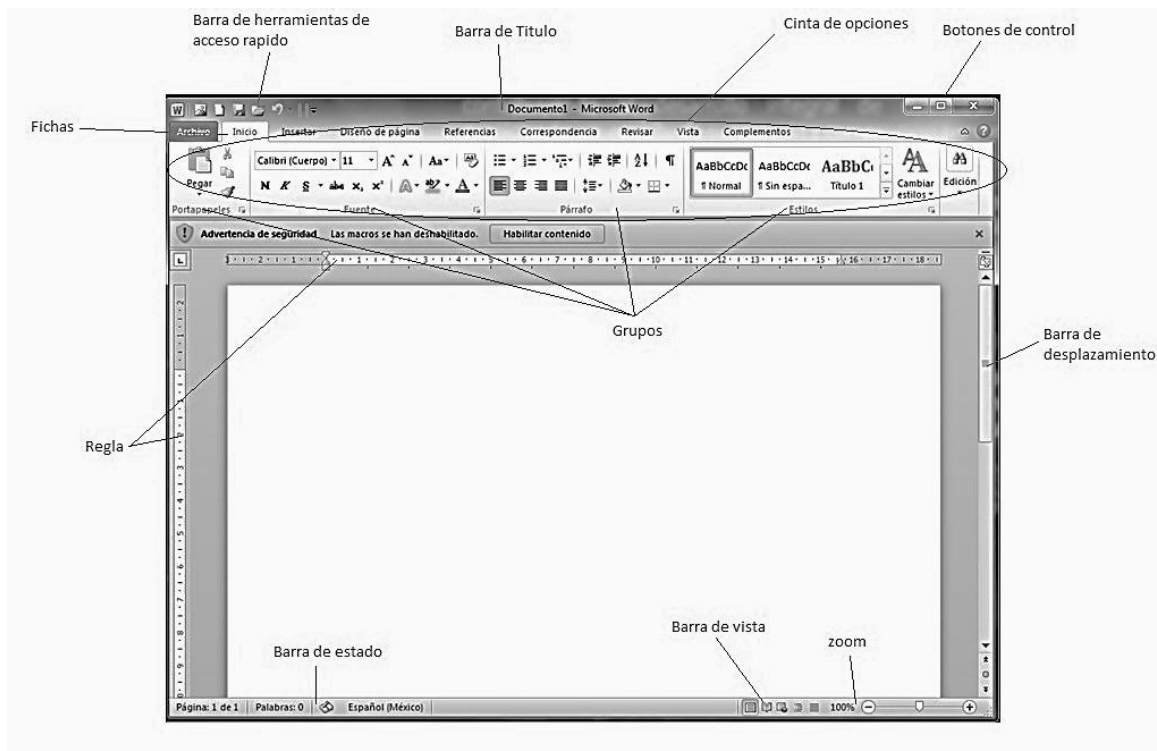
EL PROCESADOR DE TEXTO

LOS PROCESADORES DE TEXTOS: SON PROGRAMAS QUE NOS PERMITEN ESCRIBIR Y MEJORAR TEXTOS.

MS WORD ES UN PROCESADOR DE TEXTO QUE TRABAJA BAJO EL SISTEMA OPERATIVO WINDOWS.

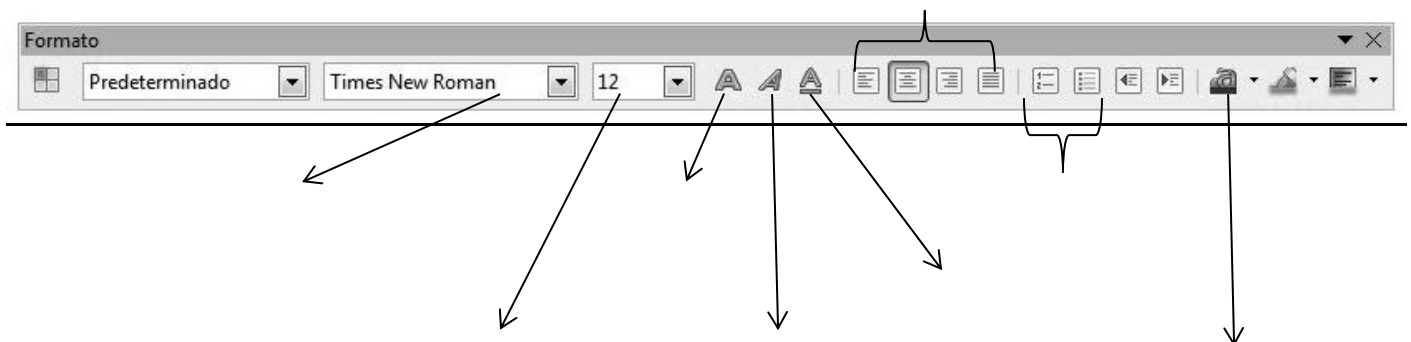
OTROS PROCESADORES:

- ✓ WORD PAD de WINDOWS
- ✓ LIBREOFFICE WRITER



BARRA DE FORMATO en Ms Word**13**

TIENE LOS ÍCONOS PRINCIPALES PARA MEJORAR UN TEXTO.

**BARRA DE FORMATO de Libreoffice Writer****Nombra los siguientes elementos**

COPIAR EL SIGUIENTE TEXTO. RESPETAR FORMATO CREAR CARPETA Y GUARDAR

Solo hazlo

Muchas veces creemos en el destino.

Rezamos.

Esperamos que las cosas pasen.

Y nos olvidamos de lo más importante.

Creer en nosotros mismos.

Nos conformamos.

En vez de arriesgarnos.

Sin pensar que cada día que pasa, nunca volverá.

Nada está escrito.

Nada está hecho.

Nada es imposible.

Ni siquiera lo imposible.

Todo depende de nuestra voluntad.

De esa fuerza que nos sale de adentro.

De decir “si, puedo” a cada desafío.

Tenemos el poder.

Cuando estamos decididos,

cuando estamos convencidos,

cuando de verdad queremos algo,

no hay obstáculo capaz de interponerse.

Si queremos, podemos llegar más lejos.

Si queremos, podemos llegar más alto.

Si queremos, podemos hacer lo que sea.

Solo hay que proponérselo.

MENÚ EDICIÓN: COPIAR – CORTAR – PEGAR

PASOS:

1. Seleccionar

2. Ir a menú edición

3. Desmarcar

4. Elijo donde quiero ubicar el texto

5. Ir a menú edición

COPIAR (Ctrl + C)

CORTAR (Ctrl + X)

PEGAR (Ctrl + V)

OTRAS COMBINACIONES MUY UTILES:

DESHACER (Ctrl + Z)

REHACER (Ctrl + X)

ACTIVIDAD

COPIAR LA SIGUIENTE CANCIÓN EN EL PROCESADOR DE TEXTO Y GUARDAR

DE MÚSICA LIGERA

Ella durmió al calor de las masas
Y yo desperté queriendo soñarla
Algún tiempo atrás pensé en
escribirle

Y nunca sorteé las trampas del
amor

*De aquel amor de música ligera
Nada nos libra, nada más
queda*

No le enviaré cenizas de rosas
Ni pienso evitar un roce secreto

ESTRIBILLO

ESTRIBILLO

Nada más queda (x3)

SODA ESTEREO

1. ¿Para qué sirve el procesador de texto?

.....

2. Nombra dos procesadores de texto:

.....

3. Unir con flechas:



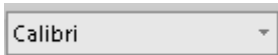
Cursiva: Inclina la letra



Cambia el color de la letra



Alineación izquierda



Subrayado



Cambia el tipo de letra



Negrita: Oscurece la letra

4. Elegir la opción correcta:

a. CORTAR

- deshace lo que seleccionamos
- Podemos llevar la selección a otro lado
- Deja una copia de lo que seleccionamos

b. REHACER

- Podemos dejar una copia de lo que hicimos
- Podemos repetir la escritura o las últimas acciones realizadas
- Deja una copia de lo que seleccionamos



c. El siguiente icono sirve para:

- CORTAR
- COPIAR
- PEGAR

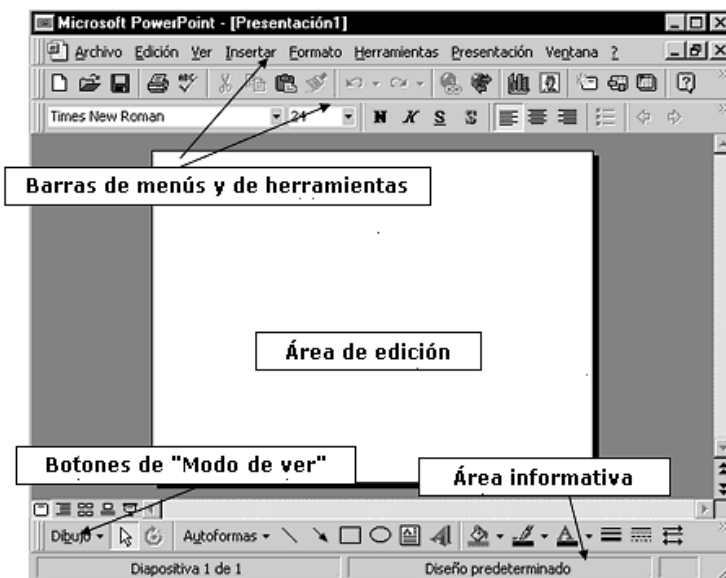
PRESENTACIONES ELECTRÓNICAS

SON ARCHIVOS QUE PERMITEN REALIZAR UNA EXHIBICIÓN DE DIAPOSITIVAS EN EL MONITOR O PROYECTADAS EN UNA PANTALLA.

LAS DIAPOSITIVAS PUEDEN CONTENER ELEMENTOS COMO:

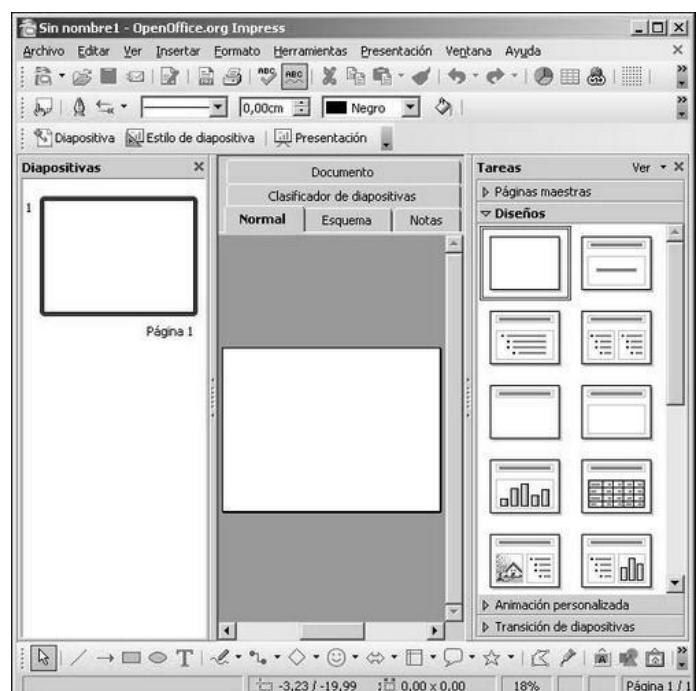
- TEXTOS
- GRÁFICOS
- SONIDOS
- VIDEOS

POR LO QUE SE DICE QUE SON MULTIMEDIA PORQUE CONTIENEN IMAGEN Y SONIDO.

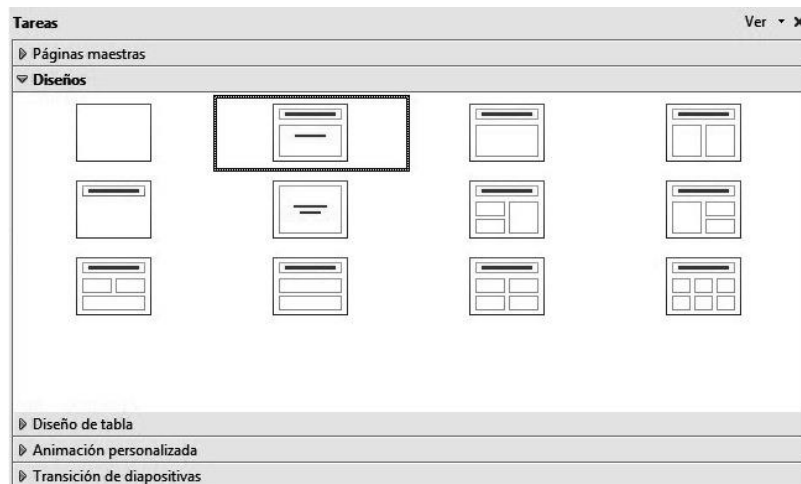


Microsoft Power Point

LibreOffice Impress

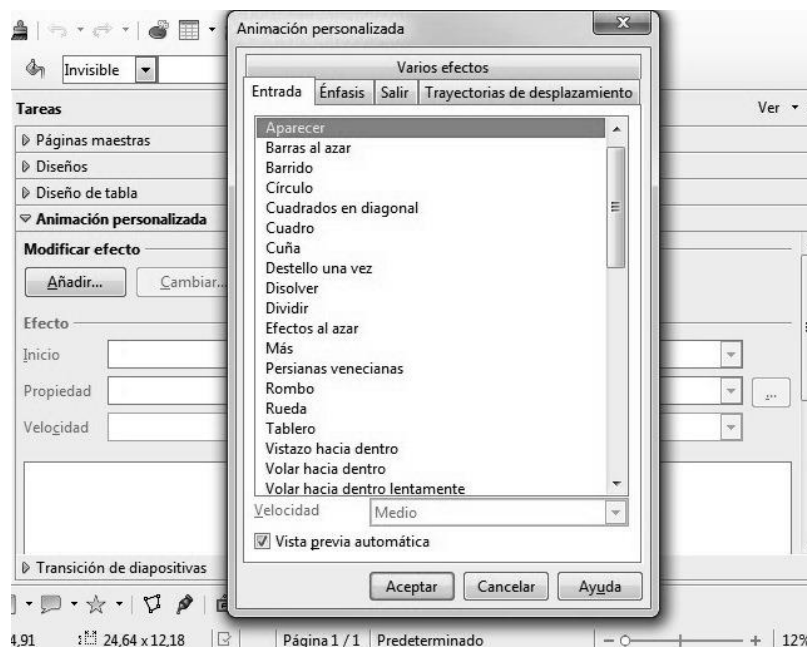


Pasos Para Iniciar.



1. Aparece la Ventana NUEVA DIAPOSITIVA. (Existen 24 AUTODISEÑOS)
2. Hacer clic en el AUTODISEÑO que desea crear. (El Nombre del AUTODISEÑO aparece en la parte INFERIOR DERECHA)
3. Cada vez que quieras otra diapositiva vas a INSERTAR- NUEVA DIAPOSITIVA

EFFECTOS DE ANIMACIÓN



Aquí se podrá elegir Efectos de animación y Transición de diapositivas

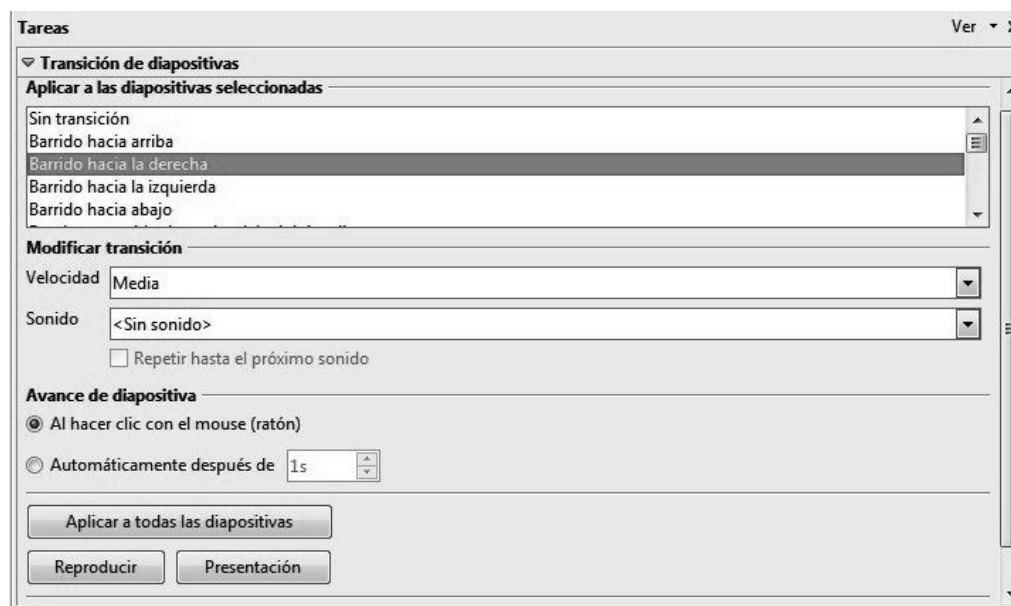
IMPORTANTE:

CONTROLAR velocidad

Controlar que la diapositiva y los efectos avancen AUTOMATICAMENTE y

SIN HACER CLIC CON EL MOUSE.

TRANSICIÓN DE DIAPOSITIVAS



TRABAJO PRÁCTICO DE INFORMÁTICA

Final Integrador

Fecha de entrega:.....

- Realizar una presentación electrónica sobre INTERNET.
- Insertar por lo menos 8 diapositivas.
- Agregar efectos de sonido, animación y transición.

EL TRABAJO SE REALIZA EN CLASE

Calificación:.....